

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МИИТ)

«Технология транспортного машиностроения и ремонта подвижного состава»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:	43.03.01 Сервис
Профиль:	Сервис на транспорте
Типы задач профессиональной деятельности	исследовательский, технологический
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2020

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

### 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

### 8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

### 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности**

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 43.03.01 Сервис, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 20 октября 2015 г. №1169.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «31» мая 2019 № 423/а;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

### **1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО**

В области воспитания общими целями образовательной программы специалиста являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы специалиста являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, инженерных и профессиональных научных знаний;
- получение высшего образования, позволяющего выпускнику: участвовать в планировании деятельности предприятия, организации контактной зоны для обслуживания потребителей, выбирать оптимальные процессы сервиса, соответствующие запросам потребителя, проводить организацию процесса предоставления услуг потребителю с учётом социальной политики государства и развитие клиентурных отношений, разрабатывать элементы оптимизации сервисной деятельности, участвовать в исследованиях потребительского спроса.

Студенты изучают основы конструирования, современные принципы и технологии проектирования, основы сервисной деятельности, материаловедение, основы предпринимательской деятельности, обеспечение предприятий сервиса, включая системы жизнеобеспечения и безопасности. Специалисты могут реализовать свои знания и навыки в научно-исследовательских, проектных организациях, вагоностроительных, ремонтных и эксплуатационных компаниях, сервисных предприятиях.

При реализации образовательной программы подготовки специалистов в университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
  - воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
  - привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
  - сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.
  - укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
- Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- кураторство студенческих групп младших курсов (Куратор помогает на первом этапе знакомства

студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);

- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудо-вого фронта, старейшими сотрудниками университета.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной суб-культуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, соревнований и мероприятий стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
- работа студенческих строительных отрядов.

Проводятся фестивали студенческого творчества «День первокурсника», «Миитовская весна», конкурс на звание «Мисс и Мистер МИИТ», фотоконкурс «Обложка года», выезды агитбригад и шефско-патриотических отрядов, а также все стили танцев, вокала, театра, КВН и многих других творческих жанров. В течение учебного года студенты МИИТ могут принять участие более чем в 150 университетских, межвузовских, окружных и городских мероприятиях, которые проводятся как в ДК МИИТ, так и на лучших площадках города.

### **1.3.2. Срок получения образования по программе**

Очная форма обучения - 4 года.

### **1.3.3. Объем программы**

Объем учебной программы составляет 244 зачетных единиц (далее з.е.).

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором ГОУ ВПО "Московский государственный университет путей сообщения" (МИИТ) ежегодно.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает процессы сервиса, обеспечивающие предоставление услуг потребителю в системе согласованных условий и клиентурных отношений.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

- потребители (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности;
- запросы потребителей (потребности клиентов - потребителей услуг);
- процессы сервиса;
- методы диагностики, моделирования и разработки материальных и нематериальных объектов сервиса;
- материальные и нематериальные системы процессов сервиса, информационные системы и технологии;
- процессы предоставления услуг в соответствии с потребностями потребителей и формирования клиентурных отношений;
- технологии формирования, продвижения и реализации услуг в соответствии с потребностями потребителей;
- средства труда, правовые, нормативные и учётные документы;
- информационные системы и технологии;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника**

Виды (типы задач) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- сервисная.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в планировании деятельности предприятия сервиса;
- участие в организации контактной зоны для обслуживания потребителей;
- участие в организационно-управленческой деятельности предприятия сервиса, формировании клиентурных отношений;
- выбор оптимальных процессов сервиса, соответствующего запросам потребителя, организация процесса предоставления услуги потребителю, в том числе с учётом социальной политики

государства, развитием клиентурных отношений;  
оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности предприятий сервиса;

научно-исследовательская деятельность:

разработка элементов оптимизации сервисной деятельности;  
участие в исследованиях потребительского спроса;  
мониторинг потребностей;  
участие в исследованиях психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;  
участие в исследовании и реализации методов управления качеством, стандартизации и сертификации изделий и услуг, формирования клиентурных отношений;

производственно-технологическая деятельность:

выбор материалов, специального оборудования и средств с учетом процесса сервиса;  
разработка процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя;  
внедрение и использование информационных систем и технологий с учетом процесса сервиса;  
мониторинг и контроль качества процесса сервиса и обслуживания;

сервисная деятельность:

проведение экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса;  
выбор необходимых методов и средств процесса сервиса;  
обобщение необходимого варианта процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учётом требований потребителя;  
предоставление услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства;  
развитие клиентурных отношений.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-1	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса
ОПК-2	Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью
ОПК-3	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ в сфере сервиса
ОПК-7	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять выполнение обязанностей по предстоящему должностному предназначению в соответствии с нормами права
ОПК-9	Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе – антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции
<b>ПКО</b>	
ПКО-1	Способен к проектированию технологических процессов и оборудования машиностроительных производств
ПКО-2	Способен к обеспечению диагностики и технического контроля автотранспортных средств
ПКО-3	Способен к анализу машиностроительных конструкций, моделированию и расчёту конструкций, организации производства, программированию и настройке автоматизированного технологического оборудования
ПКО-4	Способен к проведению неразрушающего контроля, измерения и диагностике изделий машиностроения
ПКО-5	Способен к работе в системе управления качеством продукции машиностроительных производств
ПКС-1	Способен к выбору, проектированию и разработке технического и технологического обеспечения сервисных предприятий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### 4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет 95%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих основную образовательную программу составляет 83%  
 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу составляет 15.04%

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» и профилю «Сервис на транспорте» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>Дисциплины (модули)</b>		<b>198</b>	<b>7128</b>									
	<b>Базовая часть</b>		<b>117</b>	<b>4212</b>									
Б1.ОД.1	История (история России, всеобщая история)	Экз	4	144		+							УК-5
Б1.ОД.2	Философия	Экз	4	144	+								УК-5, УК-6
Б1.ОД.3	Иностранный язык		15	540	+	+	+	+	+	+	+		УК-4
Б1.ОД.4	Безопасность жизнедеятельности	ЗаО	3	108				+					УК-8
Б1.ОД.5	Физическая культура и спорт	ЗаО	2	72	+	+							УК-7
Б1.ОД.6	Русский язык и деловые коммуникации	Зач	2	72		+							УК-4
Б1.ОД.7	История религий народов России	Зач	2	72		+							УК-5
Б1.ОД.8	История транспорта России	Зач	2	72	+								
Б1.ОД.9	Правоведение	Зач	3	108			+						ОПК-9, УК-2
Б1.ОД.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЗаО	3	108				+					ОПК-6, ОПК-8
Б1.ОД.11	Математика	Экз	12	432	+	+	+						УК-1
Б1.ОД.12	Информатика	Экз	6	216	+	+							ОПК-1
Б1.ОД.13	Физика	Экз	8	288	+	+							УК-1
Б1.ОД.14	Цифровые технологии	Экз	4	144			+						ОПК-1
Б1.ОД.15	Экономика	Зач	2	72				+					УК-2
Б1.ОД.16	Инженерная компьютерная графика	ЗаО	4	144		+	+						ОПК-1
Б1.ОД.17	Управление персоналом	Экз	3	108			+						УК-3
Б1.ОД.18	Химия	ЗаО	2	72	+								УК-1
Б1.ОД.19	Введение в специальность	Экз	6	216	+								ПКО-1
Б1.ОД.20	Материаловедение	ЗаО	4	144		+							
Б1.ОД.21	Аддитивные технологии и оборудование	Экз	4	144				+					ПКО-3
Б1.ОД.22	Технология конструкционных материалов	Экз	3	108			+						ПКО-1
Б1.ОД.23	Потребительские свойства объектов сервиса	ЗаО	6	216		+	+						ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
														ОПК-5
Б1.ОД.24	Метрология и стандартизация	ЗаО	2	72				+						ПКО-5
Б1.ОД.25	Основы функционирования систем сервиса	ЗаО	5	180			+	+						ОПК-7
Б1.ОД.26	Трение и износ в объектах сервиса	ЗаО	3	108				+						ПКО-2, ПКО-4
Б1.ОД.27	Сервисная деятельность	ЗаО	3	108				+						ОПК-2
Б1.ОД.12	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Зач		328	+	+	+	+	+	+				УК-7
	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>		<b>81</b>	<b>2916</b>										
Б1.ОД.1	Основы машиностроительного производства	Экз	5	180					+					ПКС-1
Б1.ОД.2	Электрофизические и электрохимические методы обработки	Экз	4	144					+					
Б1.ОД.3	Механические и физико-технические методы обработки	Экз	6	216					+					
Б1.ОД.4	Материально-техническое обеспечение сервисных предприятий	ЗаО	3	108					+					
Б1.ОД.5	Технологические процессы в сервисе		7	252						+	+			
Б1.ОД.6	Технологическое оборудование сервисных предприятий		6	216					+	+				
Б1.ОД.7	Инструментальное оснащение сервисных предприятий	ЗаО	4	144						+				
Б1.ОД.8	Технология ремонта транспортных средств		6	216							+	+		
Б1.ОД.9	Автоматизация сервисных услуг	ЗаО	6	216							+	+		
Б1.ОД.10	Основы бережливого производства	ЗаО	2	72							+			
Б1.ОД.11	Проектирование сервисных предприятий	ЗаО	2	72								+		
Б1.ДВ.01.1	Роботизированные комплексы в сервисе	ЗаО	2	72					+					
Б1.ДВ.01.2	Автоматизированное оборудование сервисных предприятий	ЗаО	2	72					+					
Б1.ДВ.02.1	Восстановление потребительских свойств объектов сервиса	ЗаО	5	180							+			
Б1.ДВ.02.2	Технологические процессы сварки и наплавки объектов сервиса	ЗаО	5	180							+			
Б1.ДВ.03.1	Технологическая оснастка сервисных предприятий	Экз	5	180							+			
Б1.ДВ.03.2	Специальные приспособления при эксплуатации и ремонте объектов сервиса	Экз	5	180							+			
Б1.ДВ.04.1	Технологическая подготовка и	ЗаО	3	108							+			

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	оборудование сервисных предприятий													
Б1.ДВ.04.2	Конструкторско-технологическое обеспечение сервисных предприятий	ЗаО	3	108							+			
Б1.ДВ.05.1	Управление качеством сервисных услуг	ЗаО	4	144						+				
Б1.ДВ.05.2	Системы обеспечения качества на сервисных предприятиях	ЗаО	4	144						+				
Б1.ДВ.06.1	Методы и средства диагностики объектов сервиса	ЗаО	4	144					+					
Б1.ДВ.06.2	Неразрушающий контроль объектов сервиса	ЗаО	4	144					+					
Б1.ДВ.07.1	Технологическое оборудование с ЧПУ	ЗаО	5	180							+	+		
Б1.ДВ.07.2	Программирование технологического оборудования сервисных предприятий	ЗаО	5	180							+	+		
Б1.ДВ.08.1	Технический контроль в сервисе	ЗаО	2	72									+	
Б1.ДВ.08.2	Контрольно-измерительный инструмент сервисных предприятий	ЗаО	2	72									+	
	<b>Практика</b>		<b>30</b>	<b>1080</b>										
	<b>Базовая часть</b>		<b>5</b>	<b>180</b>										
Б.ОД.2	Преддипломная практика	ЗаО	5	180								+		ПКО-1, ПКО-3
	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>		<b>15</b>	<b>540</b>										
Б.ОД.1	Проектно-технологическая практика	ЗаО	15	540						+				ПКС-1
	<b>Практики, в том числе НИР</b>		<b>10</b>	<b>360</b>										
Б.ОД.1	Ознакомительная практика	ЗаО	10	360			+	+						ПКО-2, ПКО-4, ПКО-5
	<b>Факультативные дисциплины</b>		<b>4</b>	<b>144</b>										
	<b>Базовая часть</b>		<b>4</b>	<b>144</b>										
Б.ОД.1	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	Зач	2	72						+				УК-2
Б.ОД.2	Правила технической эксплуатации и сигнализации на транспорте	Зач	2	72							+			УК-8
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>12</b>	<b>432</b>										
Б6.ОД.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		12	432								+		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Всего:</b>			<b>244</b>	<b>8784</b>										ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКС-1, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8

## 6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего										
Т	Теоретическое обучение	17	17	<b>34</b>	18	18	<b>36</b>	18	13	<b>31</b>	18	9	<b>27</b>	<b>128</b>
Э	Экзаменационная сессия	3	3	<b>6</b>	3	3	<b>6</b>	3	1	<b>4</b>	3	0 4/6	<b>3 4/6</b>	<b>19 4/6</b>
П	Производственная практика								10	<b>10</b>		3 2/6	<b>3 2/6</b>	<b>13 2/6</b>
К	Каникулы	2	8	<b>10</b>	2	8	<b>10</b>	2	5	<b>7</b>	2	8	<b>10</b>	<b>37</b>
Д	Выпускная квалификационная работа											8	<b>8</b>	<b>8</b>
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>206</b>

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» и профилю «Сервис на транспорте» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» и профилю «Сервис на транспорте» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» и профилю «Сервис на транспорте» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.